

SCUOLA DELL'INFANZIA "REGINA ELENA"  
COGLIATE

# ASCOLTANDO... MI RACCONTO

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

A.S. 2023-2024



*"...In cuore abbiamo tutti un cavaliere pieno di coraggio pronto a rimettersi sempre in viaggio"*

*G. Rodari*

## **PREMESSA**

Quest'anno ci proponiamo di realizzare un percorso educativo didattico che si avvale di un filo conduttore basato sul mondo delle fiabe e delle favole proposti sottoforma di albi illustrati.

Partiremo dal naturale interesse e curiosità che i racconti e le filastrocche esercitano sui bambini e dell'importanza che hanno come strumento di crescita.

Questi percorsi sono stati pensati all'insegna della flessibilità, in modo da sviluppare le proposte didattiche nel rispetto dei tempi, dei ritmi, delle motivazioni e degli interessi dei bambini.

Dal “saper ascoltare” il bambino passerà al “saper raccontare” mettendo così in gioco le sue emozioni e i suoi vissuti.

## **FINALITÀ**

La narrazione, come afferma Rodari, aiuta il bambino ad affrontare meglio la realtà che lo circonda. Gli fornisce chiavi per entrarvi attraverso porte e strade sempre nuove. Essa è un potente mezzo per parlare al bambino di tante cose su cui un discorso diretto sarebbe difficilissimo.

Attraverso l'identificazione coi protagonisti il bambino riesce a risolvere problemi e conflitti. Per fare ciò abbiamo scelto di utilizzare albi illustrati al fine di coinvolgerlo sempre di più nelle narrazioni proposte.

Approfondendo alcuni temi ambientali, nel rispetto dei ritmi, il bambino svilupperà percorsi progettuali specifici ed originali sia sul piano cognitivo che affettivo, creativo e linguistico.

Tali percorsi saranno finalizzati a favorire l'ascolto, la concentrazione ed il benessere psicofisico del bambino.

Settembre

## PROGETTO ACCOGLIENZA

*“una scuola che accoglie...”*



Il progetto accoglienza parte dall'esigenza di rassicurare e guidare il bambino verso la scoperta di uno spazio emotivo di relazione e ricerca.

Inserire i bambini nella scuola dell'infanzia vuol dire accoglierli insieme ai loro genitori, condurli per mano alla scoperta della nuova scuola, dei suoi ambienti, aiutarli a stabilire relazioni positive con adulti e coetanei, per vivere un'esperienza scolastica piacevole e stimolante.

Albo illustrato: **“ZEB E LA SCORTA DI BACI”** di M. Gay

Storie in festa... **“LA DANZA DELL'ACCOGLIENZA”**

**“LA FESTA DELL'ACCOGLIENZA”**

Obiettivi:

- Vivere serenamente il distacco dai genitori ed accettare il nuovo ambiente.
- Esplorare ed interagire positivamente con un ambiente diverso dal contesto familiare.
- Costruire un senso di appartenenza ad un gruppo affettivamente significativo.
- Stabilire una relazione di fiducia con le figure di riferimento e con i compagni.

Ottobre-Novembre

## PROGETTO: “LE PAROLE MAGICHE”

*“una scuola che insegna...”*



Albo illustrato: “**LE PAROLE GENTILI**” di G. Campello

Esistono delle parole che hanno il potere di far spuntare il sorriso.

Sono parole magiche e sono talmente semplici che anche i più piccoli le possono imparare: sono le parole della gentilezza.

Obiettivi:

- Potenziare le proprie capacità relazionali e comunicative.
- Educare all'accettazione, al rispetto e alla collaborazione.
- Soffermarsi sulle conseguenze dei propri comportamenti.
- Favorire la riflessione sull'uso delle parole gentili partendo da storie.
- Prendere coscienza delle situazioni generate dall'essere o no gentili.

Storie in festa... “FESTA DEI NONNI”

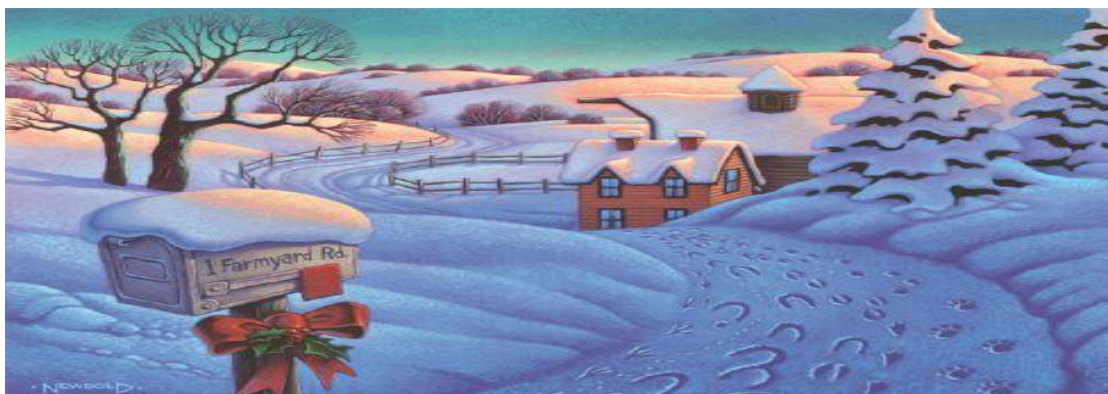
“FESTA DELL'ANGELO CUSTODE”

“FESTA DELL'AUTUNNO”

*Dicembre*

## **PROGETTO: “UN TEMPO FANTASTICO”**

*“Una scuola che fa riflettere...”*



Albo illustrato: **“SVEGLIA è NATALE”** di C. Metzmeier e A. Klaus

È un libro di natale che racconta in modo semplice ai bambini la bellezza di questo fantastico periodo dell’anno dove gli affetti delle persone più care ci fanno trascorrere giorni meravigliosi.

La stagione invernale e le sue peculiarità fanno da sfondo alla narrazione.

Obiettivi:

- Cogliere il messaggio cristiano del S. Natale
- Conoscere il vero significato delle tradizioni natalizie.
- Conoscere i momenti significativi della nascita di Gesù.
- Vivere questa festa come un dono d’amore, di pace e di luce.

Storie in festa: **“LA RECITA DI NATALE”**

**“LA FESTA DELL’INVERNO”**

Gennaio-Febbraio

## **PROGETTO: “UN INVERNO MASCHERATO”**

*“Una scuola che fa divertire...”*



Albo illustrato: **“IL CARNEVALE DEGLI ANIMALI”** di M. Dubuk

Attraverso dei travestimenti divertenti una festa tra gli animali del bosco si trasforma in un evento stratosferico all’insegna dell’allegria e dell’amicizia.

Obiettivi:

- Esprimere sé stessi attraverso i travestimenti e l’assunzione di ruoli diversi.
- Vivere la festa in modo ludico.
- Memorizzare filastrocche e sequenze temporali.
- Esprimersi graficamente e svolgere attività manipolative.
- Conoscere la stagione invernale

Storie in festa: **“LA FESTA DI CARNEVALE”**

*Marzo-Aprile-Maggio*

## **PROGETTO: “GLI AFFETTI DEL CUORE”**

*“Una scuola che scalda l’anima”*



Albi illustrati: **“CI PENSA IL TUO PAPA”** di M. D’Allancé

**“COME TE MAMMA”** di N. Monti

I bambini danno molta importanza a ciò che i genitori fanno: l’esempio diventa basilare per la crescita di ognuno di loro.

Obiettivi:

- Valorizzare la famiglia in quanto nucleo sociale.
- Rafforzare esperienze fatte in famiglia e rielaborarle tramite attività grafico-pittoriche.

Albo illustrato: **“LA LEGGENDA DEI TRE ALBERI”** di E. Pasquali

I tre alberi spiegano la Santa Pasqua in modo originale e diretto.

Obiettivi:

- Conoscere gli avvenimenti della Pasqua di Gesù.
- Comprendere il gesto straordinario compiuto da Gesù nell’ultima cena.
- Scoprire la stagione della primavera.

Storie in festa: **“LA FESTA DEL PAPA”**

**“LA FESTA DELLA MAMMA”**

**“LA FESTA DELLA PRIMAVERA”**

Giugno

## PROGETTO: “TUTTI IN FESTA”

*“Una scuola che aggrega...”*



Albo illustrato: **“QUEL CHE CONTA DI PIU’”** di E. Dodd

Crescere è un bel traguardo da raggiungere ma per far ciò occorre confrontarsi con gli altri e non sempre è facile farlo.

Obiettivi:

- Conoscere ciò che ci circonda.
- Prendere coscienza della propria identità.
- Sviluppare un’immagine positiva di sé stessi per superare situazioni problematiche.
- Scoprire la stagione estiva.

Storie in festa: “LA FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO”

“LA FESTA DELL’ESTATE”

“USCITA DIDATTICA”

- Somministrazione prerequisiti per l’apprendimento ai bambini che andranno alla scuola primaria.